

**PROSES METAKOGNISI MAHASISWA TIPE ADVERSITY QUOTIENT (AQ)
QUITTERS DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA**

Tugas Akhir

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**



Oleh :

Rosana Setyaningsih

202015008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



PERNYATAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
(Jember, 1956 - 2019)
Jember, 1956 - 2019
Jember, 1956 - 2019

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSANA SETYANINGSIH
NIM : 200015008 Email : 200015008@student.aksu.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Tugas Akhir : PROSES MELAKUKAN MAHASISWA TIPE ADVERSITY QUOTIENT (AQ)
OUTLETS DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA
Pembimbing : Edina Piliarnani, S.Si., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keratanama baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di instansi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implikasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan dosen pembimbing.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah dipublikasikan dan diseminikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam karya dengan menyebutkan nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan atau ketidakjujuran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956 Salafiq, 8 Januari 2019



Rosana Setyaningsih

0811195615008@student.aksu.edu

141009

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Panglima Sudirno 1, Salatiga 51212
Telp. (061) 5121212, 5121213, 5121214
Fax (061) 5121215, 5121216, 5121217
Email: library@satyawacana.ac.id

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSANA SETYA NINGSIH
NIM : 202015008 Email : 202015008@student.uicw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul tugas akhir : PROSES METAKOGNISI MAHASISWA TIPE ADVERSITY QUOTIENT (AQ)
QUITTERS DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA

Dengan ini, saya menyerahkan hak non eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan penastoran terhadap karya saya ini dengan mengonfirmasi ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA.
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak non eksklusif adalah hak yang tidak sepenuhnya dimiliki oleh seseorang atau sekelompok orang untuk melakukan suatu kegiatan atau tindakan.

** Hak eksklusif adalah hak yang sepenuhnya dimiliki oleh seseorang atau sekelompok orang untuk melakukan suatu kegiatan atau tindakan.

Dengan pernyataan ini saya puas dengan selamannya.

Salatiga, 10 Januari 2019

Rosana Setyaningsih
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika

1956

Mengantar,

Erlina Polingiani, S.Si., M.Pd.

Dosen Program Studi Pendidikan Matematika

MEMO



UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Telp. (0298) 321212
Fax. (0298) 321433 E-mail : kip@uksw.edu
SALATIGA 50711 - INDONESIA

Penjelasan/ alasan dari pembimbing TA bahwa jurnal ini tidak dapat diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Kristen Satya Wacana dikarenakan:

SUDAH DITERIMA/ SUDAH DIJUAL/ YMME LAIN

JURNAL SATYA WACANA MATAKUN 34 NO 3 DESKRESI 2018

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Januari 2019

Rusma Setyaningrum

Mahasiswa

Mengetahui,

1956

Nuzulita Rofiq, S.Si, M.Pd.

Pimpinan Prodi Fakultas

Erlina Prihatinah, S.Si, M.Pd.

Pembimbing TA

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN



PROSES METAKOGNISI MAHASISWA TIPE ADVERSITY QUOTIENT (AQ) QUITTERS DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA

Disusun oleh

ROSANA SETYANINGSIH
202015008

Telah disetujui untuk diteliti pada tanggal: 9 Januari 2019

Menyetujui,

Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing

Mengetahui,

Novisita Ratu, S.Si., M.Pd.
Keprogram Pendidikan Matematika

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PROSES METAKOGNISI MAHASISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT (AQ)

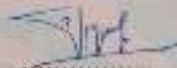
Oleh

ROSANA SETYANINGSIH

202015008

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan (ujian akhir) pada
Tanggal 8 Januari 2019

Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing 1



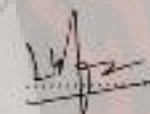
Tanggal 10/01/2019

Tri Nawa Hesti Yudianta, S.Pd.,
M.Pd.
Dosen Peninjau 1



Tanggal 10/01/2019

Heldi Iyola Mampouw, S.Pd., M.Si.
Dosen Peninjau 2



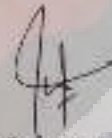
Tanggal 10/01/2019

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP LKSW

1956



Novisra Rahm, S. Si., M.Pd.
Kaprogdi Pendidikan Matematika

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas kasih, kebaikan, dan penyertaanNya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Proses Metakognisi Mahasiswa tipe *Adversity Quotient* (AQ) *Quitters* dalam Memecahkan Masalah Matematika”. Penulisan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan tugas akhir ini dapat berjalan dengan baik karena dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Novisita Ratu, S.Si., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Matematika dan Wali Studi. Terima kasih bu Sita.
3. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyusun tugas akhir ini. Terima kasih bu Erlina.
4. Bapak/ibu dosen, staff, dan karyawan FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan memberikan pelayanan yang baik selama penulis menuntut ilmu.
5. Seluruh mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2016 dan 2017 yang sudah memberikan waktu dan bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Bapak dan ibu yang sudah memberikan support baik moril maupun materiil selama penulis menjalani kuliah, dan tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis saat menyusun tugas akhir. Kakakku “Yuli” dan kakak iparku “Rezha”, serta keponakanku “Bjorka” yang juga selalu memberikan semangat dalam menyusun tugas akhir.
7. Kekasihku Albert Christianto, S.T yang selalu mendengarkan curahan hati penulis, memberikan semangat, dukungan, dan doa saat penulis menyusun tugas akhir.
8. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang memberikan semangat untuk tugas akhir.
9. Komsel ROG yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
10. Team Shekinah Dancer yang sudah selalu mensupport dan mendoakan.

11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-per satu yang selama ini sudah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan tugas akhir ini, maka penulis dengan senang hati akan menampung kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis yaitu semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan baru bagi pembaca.

Tuhan Yesus memberkati.

Salatiga, Oktober 2018

Penulis

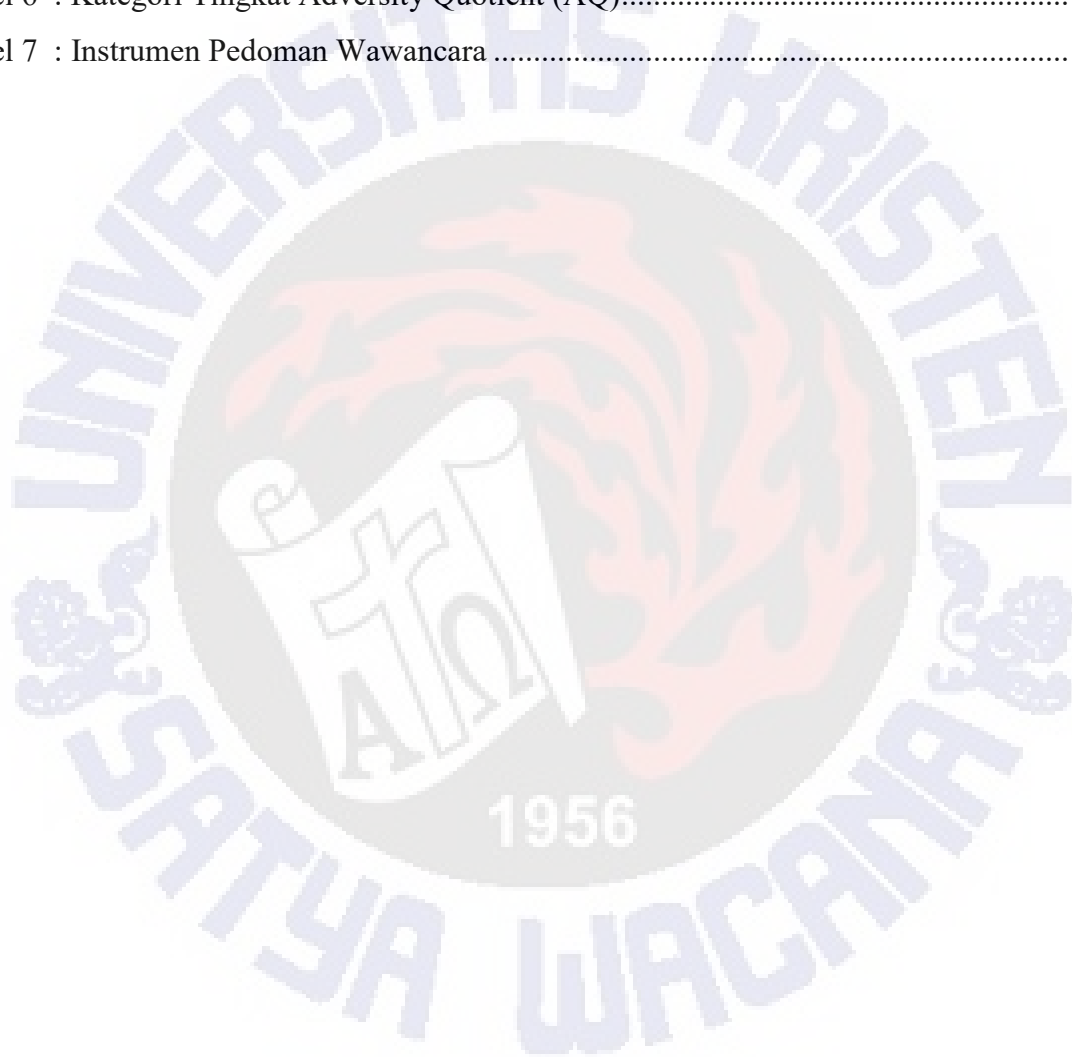


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERSETUJUAN AKSES	iii
MEMO	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Uji Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jenis Aktivitas Metakognisi Menurut Wilson dan Clarke.....	11
Tabel 2 : Jenis Aktivitas Metakognisi Menurut Magiera dan Zawojewski	11
Tabel 3 : Waktu Penelitian.....	26
Tabel 4 : Kisi-Kisi Angket Adversity Quotient (AQ).....	30
Tabel 5 : Alat Ukur Adversity Quotient (AQ).....	30
Tabel 6 : Kategori Tingkat Adversity Quotient (AQ).....	32
Tabel 7 : Instrumen Pedoman Wawancara	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Perpindahan Cakram Paling Bawah dan Letak Tiang untuk Masing-Masing Urutan.....	38
Gambar 2 : Langkah Perpindahan Cakram dengan Urutan 321 di Tiang C	39
Gambar 3 : Kesalahan Langkah Perpindahan Cakram dengan Urutan 654321 di Tiang B	41
Gambar 4 : Pembetulan Langkah Perpindahan Cakram dengan Urutan 654321 di Tiang B	41
Gambar 5 : Pola untuk Menghitung Jumlah Langkah Perpindahan Minimal	45
Gambar 6 : Pola Perpindahan Cakram ke Kanan dan ke Kiri.....	46
Gambar 7 : Langkah Perpindahan Cakram untuk Menara Hanoi yang Memiliki 7 Cakram.....	47
Gambar 8 : Pola Perpindahan Ganjil Genap	49
Gambar 9 : Pembuktian Pola Perpindahan Ganjil Genap Salah	50
Gambar 10 : Pembuktian Cakram Tidak Dipindah Dua Kali Berturut-Turut	51
Gambar 11 : Gambar Menara Hanoi yang Terdapat pada Soal	52
Gambar 12 : Pekerjaan Awal Subjek	53
Gambar 13 : Langkah Perpindahan Menara Hanoi yang Memiliki 3 Cakram	54
Gambar 14 : Cara Awal Subjek QT untuk Menghitung Jumlah Langkah Perpindahan Minimal	55
Gambar 15 : Pekerjaan Subjek QT dengan Pola Pertama.....	58
Gambar 16 : Pekerjaan Subjek QT dengan Pola Kedua dan Ketiga.....	60
Gambar 17 : Langkah Perpindahan Menara Hanoi yang Memiliki 7 Cakram	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Validasi Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	71
Lampiran 2	: Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	83
Lampiran 3	: Lembar Validasi Soal Tes Metakognisi	90
Lampiran 4	: Soal Tes Metakognisi	95
Lampiran 5	: Lembar Validasi Indikator Terukur Metakognisi.....	96
Lampiran 6	: Pedoman Wawancara	97
Lampiran 7	: Transkrip Wawancara Subjek <i>Climbers</i>	98
Lampiran 8	: Transkrip <i>Think Aloud</i> Subjek <i>Climbers</i>	115
Lampiran 9	: Transkrip Wawancara Subjek <i>Campers</i>	119
Lampiran 10	: Transkrip <i>Think Aloud</i> Subjek <i>Campers</i>	135
Lampiran 11	: Transkrip Wawancara Subjek <i>Quitters</i>	141
Lampiran 12	: Transkrip <i>Think Aloud</i> Subjek <i>Quitters</i>	155
Lampiran 13	: Jawaban Subjek <i>Climbers</i>	164
Lampiran 14	: Jawaban Subjek <i>Campers</i>	165
Lampiran 15	: Jawaban Subjek <i>Quitters</i>	174
Lampiran 16	: Dokumentasi.....	180